|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الثقافة الصحية  | اسم المادة | **.1** |
| 5510100 | رقم المادة | **.2** |
| 3 | الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) | **.3** |
|  | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) |
| لا يوجد | المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | **.4** |
| العلوم الحياتية  | اسم البرنامج | **.5** |
| 2 | رقم البرنامج | **.6** |
| الجامعة الاردنية / العقبة | اسم الجامعة | **.7** |
| العلوم الأساسية والبحرية | الكلية | **.8** |
| العلوم الحياتية  | القسم | **.9** |
| جميع السنوات الدراسية - مادة حرة | مستوى المادة | **.10** |
| 2023/2022 الفصل الدراسي الثاني | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | **.11** |
| البكالوريوس | الدرجة العلمية للبرنامج | **.12** |
| الأحياء البحرية - العلوم الحياتية | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | **.13** |
| العربية | لغة التدريس | **.14** |
| ☐مدمج **☑** إلكتروني عن بعد | أسلوب التدريس | **.15** |
| ☐Moodle **☑**Microsoft Teams ☐Skype ☐Zoom☐Others  | المنصة الإلكترونية | **16.** |
| 19/2/2023  | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | **.17** |

**18. منسّق المادة**

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني |

19. مدرسو المادة

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.\*\* **مجدولين صبيحات**رقم المكتب : 343طريقة التواصل : في المكتب وجاهيا خلال الساعات المكتبية 10:30 – 11:30 أيام : أحد ، ثلاثاء 11:30 – 12:30 أيام : أحد ، ثلاثاء اونلاين عن بعد من خلال ارسال مسج على الدردشة عبر منصة ميكروسوفت تيمزرقم الهاتف : 03/2090450 فرعي : 36024البريد الالكتروني : m.sbaihat@ju.edu.jo |

**20. وصف المادة**

|  |
| --- |
| كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.يهدف هذا المساق الى تزويد الطالب بالمعلومات والمهارات الاساسية لتعزيز مفهوم الصحة الشاملة والوقاية من الامراض المزمنة حيث انه يزود الطالب بمعلومات علمية حديثة عن العادات الصحية الايجابية في المجتمع لممارستها في حياة الفرد والاسرة والمجتمع والعادات الصحية السلبية للوقاية منها ومكافحتها، ويولي هذا المساق أهمية للمواضيع الصحية ذات الصلة والتي تهم الشباب من طلبة الجامعة مثل: الغذاء والصحة،السمنة، الأمراض المعدية والامراض المنقولة جنسيا مثل الايدز، الأمومة والطفولة، و العنف القائم على النوع الاجتماعي، النشاط البدني، التدخين والمخدرات، الصحة النفسية، واضافة الى مواضيع اخرى تهتم بصحة الفرد والاسرة والمجتمع. |

**.21 أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أ- الأهداف:1. تعريف الصحة والعوامل المؤثرة عليها وتعريف المرض وذكر أنواعه ومفهوم الثقافة وتحديد خصائصها وكذلك أثر الثقافة الصحية على صحة الفرد والأسرة والمجتمع وعلى السلوك الصحي.
2. تقدير أهمية الغذاء المتوازن في الحفاظ على الصحة وتصنيف الغذاء حسب المجموعات الغذائية الرئيسة وشرح وظائف المجموعات الغذائية الستة وتوضيح بعضا من المخاطر الصحية التي قد تترتب على زيادة أو نقص أحد العناصر الغذائية وبالاضافة الى ذلك تحديد بعض السلوكيات الغذائية الخاطئة وظاهرة السمنة في المجتمع الأردني وبعضا من المداخلات الغذائية الصحية التي تساعد في الحفاظ على الوزن المثالي وتمييز بعض الأنماط الغذائية الخاصة وآثارها على الصحة وذكر أسباب ومضاعفات نقص فيتامين دال في المجتمع الأردني.
3. تحديد مفهوم النشاط البدني وتصنيفه حسب الطاقة المصروفة وذكر الفوائد الصحية للياقة البدنية والمخاطر الصحية المترتبة على نمط الحياة الذي يمتاز بقلة النشاط البدني وفوائد النشاط البدني المنتظم على الصحة مع التمييز بين الفئات العمرية من حين النشاط البدني الموصى به والآثار السلبية عند تعاطي الرياضيين لبعض المواد كالبروتينات الرياضية والهرمونات ونحوه.
4. دراسة الادمان والتدخين وتحديد العلامات والأعراض العامة للادمان وتلك الخاصة بالتدخين وذكر اهم أسباب الادمان مثل ادمان التبغ مع توضيح خطورة الادمان والتدخين الارادي واللارادي على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع ومقارنة بنود نص قانون الصحة العام في الأردن الخاص بالتدخين مع ما هو مطبق فعليا في المجتمع وتلخيص اجراءات الوقاية والعلاج للتخلص من التدخين وتأثيراته السلبية على أجسادنا.
5. دراسة موضوع الصحة النفسية من حيث مفهومه وصفات الشخص المتمتع بالصحة النفسية وأمثلة على بعض الامراض النفسية وآلية السيطرة على المشاكل النفسية.
6. دراسة مجموعة من الأمراض المزمنة والدائمة (السكري، ضغط الدم، أمراض القلب).
7. دراسة مجموعة من السرطانات: أعراضها وأسبابها والتشخيص والعلاج والفحص المبكر والوقاية منها وتشمل: (سرطان الثدي، القولون والمستقيم، عنق الرحم، الرئة، البروستات).
8. دراسة موضوع العنف القائم على النوع الاجتماعي من خلال دراسة انماط العنف وأشكاله والاسباب والعوامل المؤدية للعنف وآثار العنف على الفرد والمجتمع.
9. تحديد العوامل البيئية المرتبطة بصحة الفرد والأسرة والمجتمع ومناقشة الأنواع المتعددة للتلوث البيئي واضرار كل منها ودور الثقافة الصحية في تعزيز الصحة البيئية للفرد والأسرة والمجتمع.- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **نتاجات تعلّم البرنامج****نتاجات تعلم المادة** |  |  |  |  |  |
| * مناقشة تطور مفهوم الصحة والرعاية الصحية.
* وصف مفهوم الصحة وتعزيزها
* إدراكأهميةتعزيزالصحة،والوقايةمنالمرضللارتقاءبنوعيةحياةالإنسان.
* مناقشة المؤشراتالتيتعكسالواقعالصحيفيالمجتمع.
* توضيح تأخيرنمطالحياةالحديثعلىالصحة.
* ربط مراحلالمرضبمستوياتالوقاية.
* مناقشة مستويات الوقاية ودورها في تعزيزالصحةوالوقايةمنالأمراض
* تبني سلوك ونمط حياة يساهم بالوقاية من الأمراضوالارتقاءبالصحة.
 |  |  |  |  |  |
| * تعريفالمفاهيمالمتعلقةبالتغذية.
* تحديد العناصر الغذائية ومصادرها وفوائدها.
* تحديد المخاطر الصحية المترتبة على الزيادة أوالنقصانفيالعناصرالغذائية.
* تعداد المجموعات الغذائية.
* تحضير طبق صحي لتلبية احتياجاتالجسماليوميةبالاعتمادعلىمفهومالصحنالغذائي.
* مناقشة المشاكل المتعلقة بالإفراطفيالتغذية.
* تحديد المداخلات الغذائية الصحية التي تساعد في الحفاظ على الوزنالمثالي.
 |  |  |  |  |  |
| * تعريف النشاط البدني، والتمرين، واللياقة البدنية.
* مناقشة أهمية النشاط البدني وأثره على صحة الفرد الجسدية والنفسية.
* تحديد على أنواع النشاط البدني المناسب لكل فئة عمرية.
* تبني نمط حياة يكون النشاط البدني فيه جزءا أساسيا لحياة صحية.
* اتباع الإرشادات الضرورية في أثناء ممارسة النشاط البدني.
 |  |  |  |  |  |
| * تقديم شرح عن أنواع التدخين بشكل عام، ومكونات السيجارة، وبعض الحقائقالعلمية عن هذه المكونات.
* تحديد تأثير التدخين على جسم الإنسان، وما يسببه من أمراض في القلب، وفيالجهاز التنفسي، والجهاز الهضمي. وتحديد علاقة التدخين بالسرطان، وتأثيره علىالحمل والولادة.
* تعريف التدخين السلبي، أكثر الفئات تضررا به.
* ذكر وسائل الوقاية من مضار التدخين.
* مناقشة فوائد الإقلاع عن التدخين، وأساليب الإقلاع عنه.
* تعريف المصطلحات الخاصة بالإدمان.
* تمييز أهم أنواع الإدمان: إدمان المخدرات، والألعاب الإلكترونية.
* تحديد العلامات والأعراض العامة للإدمان، وتلك الخاصة بالإدمان على الألعابالإلكترونية.
* مناقشة أهم العوامل المؤدية للإدمان.
* مناقشة واقع الإدمان في الأردن، والسياسات المتبعة للحد منه.
* التعرف على إجراءات الوقاية والعلاج للتخلص من الإدمان.
 |  |  |  |  |  |
| * التمييزبينمفهوميالصحةالنفسيةوالشدةالنفسية.
* تمييزصفاتالتمتعبصحةنفسيةسليمة.
* مناقشة الاضطراباتالنفسية الأكثر شيوعا.
* شرحواقعالضغطالنفسيوآثارهعندطلبةالمرحلةالجامعية.
* مناقشة أهم تقنيات تعزيزالثقةبالنفسوأساليبها.
* وصف مهاراتالاسترخاءوالتقليلمنالقلق.
 |  |  |  |  |  |
| أن يتعرف على مجموعة من الأمراض المزمنة والدائمة (السكري، ضغط الدم، أمراض القلب).* تعريفمرضالسكري،وضغطالدم،وأمراضالقلب،والأوعيةالدموية.
* تصنيف أنواع السكري، وضغط الدم، وأمراض القلب والأوعية الدموية، وطرق تشخيصها والكشف عنها.
* تحديد عوامل الخطورة، وأسباب الإصابة بمرض السكري، وضغط الدم، وأمراضالقلبوالأوعية الدموية.
* التعرف على العلامات والأعراضالتشخيصيةلكلمنمرضالسكري،وضغطالدم، وأمراضالقلبالأوعيةالدموية.
* تعداد المخاطر الصحية ومضاعفات مرض السكري، وضغط الدم، وأمراضالقلبوالأوعية الدموية.
* مناقشة الأبعاد السلبيةالمترتبةعلىالإصابةبمرضالسكري،وضغطالدم،وأمراضالقلب والأوعية الدموية.
* تحديد بعض السلوكيات والعادات المرتبطة بالصحة والتي تساعد في الكشف المبكر
 |  |  |  |  |  |
| أن يتعرف على مجموعة من السرطانات: أعراضها وأسبابها والتشخيص والعلاج والفحص المبكر والوقاية منها وتشمل: (سرطان الثدي، القولون والمستقيم، عنق الرحم، الرئة، البروستات).* تعريف مرض السرطان، وتصنيف أنواعه المختلفة.
* مناقشة عوامل الخطر لمرض السرطان.
* تقييم أهمية الكشف المبكر في علاج السرطان.
* تحليل الوضع الوبائي للمرض وطرق الوقاية منه.
* تحديد السرطانات الأكثر شيوعا في الأردن.
* تطبيق سلوكيات، وسياسات، ونمط معيشة يحد من فرص الإصابة بالمرض.
 |  |  |  |  |  |
| * تعريفمفهومالعنفالمبنيعلىالنوعالاجتماعي.
* تمييزأشكالالعنفالمبنيعلىالنوعالاجتماعي
* شرحالآثارالمترتبةعلىالعنفالمبنيعلىالنوعالاجتماعي
* مناقشة طرقالوقايةمنالعنفالمبنيعلىالنوع الاجتماعي.
 |  |  |  |  |  |
| * مناقشة العلاقة بينالبيئةوالصحة.
* إدراكمفهومصحةالبيئة.
* وصف التأثيرالسلبيللتلوثبأنواعهعلىالصحة.
* مناقشة أثرالتطورالتكنولوجي،وزيادةالموجاتالكهرومغناطيسية -فيالبيئة - على الصحة.
* مناقشة أثرالاحتباسالحراريعلىالصحة.
* تبني سياسات وسلوكات في نمط الحياة تعززصحةالبيئة.
 |  |  |  |  |  |

 |

**22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسبوع | المحاضرة | الموضوع | \*أساليب التدريس(وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل) | المنصة | متزامن/غير متزامن | \*أساليب التقييم | المصادر/المراجع |
| 1 | 1.1 | **الفصل الاول:مقدمة في الثقافة الصحية ومفاهيمها الأساسية**العوامل المؤثرة على صحة الفرد والأسرة والمجتمع | **مدمج****أيام الاحد والثلاثاء وجاهياً داخل الحرم الجامعي****يوم الخميس اونلاين غير متزامن** | **ميكروسوفت تيمز** | **الأيام الوجاهي / متزامن****الخميس أونلاين / غير متزامن** | * طرح أسئلة
* نقاش
* مشاركة الطلبة
* أمتحانات
* مبادرات طلابية
 | * تعزيز الصحة لمجموعة من المؤلفين من الجامعة الأردنية وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية –كلية التمريض (2021)
* الثقافة الصحية لمجموعة من المؤلفين من كلية التمريض – الجامعة الأردنية (2017/2018)
 |
| 1.2 | المفاهيم الرئيسة للثقافة الصحية |
| 1.3 | تتمة المفاهيم الرئيسة للثقافة الصحية |
| 2 | 2.1 | **الفصل الثاني:التغذية والصحة**العناصر الغذائية | * طرح أسئلة
* نقاش
* مشاركة الطلبة
* أمتحانات
* مبادرات طلابية
 |
| 2.2 | تتمة العناصر الغذائية |
| 2.3 | السمنة ومضاعفاتها  |
| 3 | 3.1 | نقص فيتامين د في المجتمع الأردني |
| 3.2 | **الفصل الثالث:الرياضة والصحة**النشاط البدني والصحة | * طرح أسئلة
* نقاش
* مشاركة الطلبة
* أمتحانات
* مبادرات طلابية
 |
| 3.3 | اللياقة البدنية |
| 4 | 4.1 | النشاط البدني الموصى به من منظمة الصحة العالمية للحفاظ على الصحة |
| 4.2 | **الفصل الرابع:الادمان والتدخين**تعريف الادمان المخدرات وأنواعها  | * طرح أسئلة
* نقاش
* مشاركة الطلبة
* أمتحانات
* مبادرات طلابية
 |
| 4.3 | التأثيرات المترتبة على تعاطي المواد نفسية التأثير(المخدرات) |
| 5 | 5.1 | علاج المدمن في الأردن | **مدمج****أيام الاحد والثلاثاء وجاهياً داخل الحرم الجامعي****يوم الخميس اونلاين غير متزامن** | **ميكروسوفت تيمز** | **الأيام الوجاهي / متزامن****الخميس أونلاين / غير متزامن** | * طرح أسئلة
* نقاش
* مشاركة الطلبة
* أمتحانات
* مبادرات طلابية
 | * تعزيز الصحة لمجموعة من المؤلفين من الجامعة الأردنية وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية –كلية التمريض (2021)
* الثقافة الصحية لمجموعة من المؤلفين من كلية التمريض – الجامعة الأردنية (2017/2018)
 |
| 5.2 | التدخينتأثير التدخين على أجسامنا |
| 5.3 | (التدخين اللارادي) أو ما يعرف بالتدخين السلبي |
| 6 | 6.1 | علاجات وأدوية للتوقف عن التدخين |
| 6.2 | **الفصل الخامس: الصحة النفسية**  |  | * طرح أسئلة
* نقاش
* مشاركة الطلبة
* أمتحانات
* مبادرات طلابية
 |
| 6.3 | مفاهيم اساسية في الصحة النفسية |
| 7 | 7.1 | صفات الشخص المتمتع بالصحة النفسية.  |
| 7.2 | الامراض النفسية ( الاكتئاب ، القلق ، اضطرابات الاكل) |
| 7.3 | تتمة الامراض النفسية ( الاكتئاب ، القلق ، اضطرابات الاكل) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسبوع | المحاضرة | الموضوع | أساليب التدريس(وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل) | المنصة | متزامن/غير متزامن | \*أساليب التقييم | المصادر/المراجع |
| 8 | 8.1 | تقنيات السيطرة على المشاكل النفسية. | **مدمج****أيام الاحد والثلاثاء وجاهياً داخل الحرم الجامعي****يوم الخميس اونلاين غير متزامن** | **ميكروسوفت تيمز** | **الأيام الوجاهي / متزامن****الخميس أونلاين / غير متزامن** | * طرح أسئلة
* نقاش
* مشاركة الطلبة
* أمتحانات
* مبادرات طلابية
 |  |
| 8.2 | **الفصل السادس: الأمراض المزمنة والدائمة** السكري  |
| 8.3 | تتمة السكري |
| 9 | 9.1 | ضغط الدم | **مدمج****أيام الاحد والثلاثاء وجاهياً داخل الحرم الجامعي****يوم الخميس اونلاين غير متزامن** | **ميكروسوفت تيمز** | **الأيام الوجاهي / متزامن****الخميس أونلاين / غير متزامن** | * طرح أسئلة
* نقاش
* مشاركة الطلبة
* أمتحانات
* مبادرات طلابية
 | * تعزيز الصحة لمجموعة من المؤلفين من الجامعة الأردنية وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية –كلية التمريض (2021)
* الثقافة الصحية لمجموعة من المؤلفين من كلية التمريض – الجامعة الأردنية (2017/2018)
 |
| 9.2 | تتمة ضغط الدم |
| 9.3 | أمراض القلب |
| 10 | 10.1 | تتمة أمراض القلب |
| 10.2 | **الفصل السابع: السرطانات**مقدمة عن أمراض السرطان |
| 10.3 | تتمة السرطانات  |
| 11 | 11.1 | سرطان الثدي . |
| 11.2 | سرطان القولون والمستقيم. |  |  |
| 11.3 | سرطان عنق الرحم  |  |  |  |  |
| 12 | 12.1 | سرطان الرئة . |
| 12.2 | سرطان البروستات. |  |  |  | * طرح أسئلة
* نقاش
* مشاركة الطلبة
* أمتحانات
* مبادرات طلابية
 |
| 12.3 | **الفصل الثامن: العنف القائم على النوع الاجتماعي** أنماط العنف المبني على النوع الاجتماعي | **مدمج****أيام الاحد والثلاثاء وجاهياً داخل الحرم الجامعي****يوم الخميس اونلاين غير متزامن** | **ميكروسوفت تيمز** | **الأيام الوجاهي / متزامن****الخميس أونلاين / غير متزامن** | * طرح أسئلة
* نقاش
* مشاركة الطلبة
* أمتحانات
* مبادرات طلابية
 | * تعزيز الصحة لمجموعة من المؤلفين من الجامعة الأردنية وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية –كلية التمريض (2021)
* الثقافة الصحية لمجموعة من المؤلفين من كلية التمريض – الجامعة الأردنية (2017/2018)
 |
| 13 | 13.1 | الاسباب والعوامل المؤدية للعنف  |
| 13.2 | اشكال العنف |
| 13.3 | آثار العنف على الفرد والمجتمع  |
| 14 | 14.1 | آليات للحد من العنف المبني على النوع الاجتماعي |
| 14.2 | **الفصل التاسع: العوامل البيئية المرتبطة بصحة الفرد والأسرة والمجتمع**- الصحة البيئية- التلوث البيئي وأنواعه |  |  |  | * طرح أسئلة
* نقاش
* مشاركة الطلبة
* أمتحانات
* مبادرات طلابية
 |
| 14.3 | - أضرار التلوث- دورنا في الحفاظ على صحة البيئة |

**23. أساليب التقييم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أسلوب التقييم | العلامة | الموضوع | نتاجات التعلّم المستهدفة للمادة | الاسبوع | المنصة |
| أعمال فصل  | 30 | * الامتحان الاول
* مبادرات طلابية
 |  | خلال الفصل الدراسي الثاني 2022/2023 |  -------- |
| امتحان منتصف الفصل | 30 | الفصول 1و2و3و4 |  | 16/4/2023 – 30/4/2023 | Exam Builder |
| الامتحان النهائي  | 40 | جميع الفصول  |  | 8/6/2023 – 20/6/2023 | Exam Builder |
| المجموع | 100 |  |  |  |  |

 |

**24.متطلبات المادة**

|  |
| --- |
| على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة. |

**25.السياسات المتبعة بالمادة**

|  |
| --- |
| أ- سياسة الحضور والغياب7 أيام فقط لمحاضرات حد - ثل – خمس و 5 أيام فقط لمحاضرات ثن -ربع**ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد****غير** مقبول الا بعذر قاهر ويقدم بحد أقصى بعد 3 أيام من عقد الامتحان ليتم تحديد وقت لاعادة الامتحان ولكن أسئلة الامتحان ستكون مقالية . **ج- إجراءات السلامة والصحة**التباعد وارتداء الكمامة عند الحضور للجامعة فقط**د- الغش والخروج عن النظام الصفي**غير مسموح وسيتم تحويل الطالب الى القضايا طلابية **ه- إعطاء الدرجات**سيتم تزويد الطلبة بعلاماتهم بعد تصحيحها ماعدا علامة الامتحان النهائي**و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة**المرجع المعتمد ، الانترنت اللاسلكي  |

**26. المراجع**

|  |
| --- |
| أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:* تعزيز الصحة لمجموعة من المؤلفين من الجامعة الأردنية وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية –كلية التمريض (2021)
* الثقافة الصحية لمجموعة من المؤلفين من كلية التمريض – الجامعة الأردنية (2017/2018)

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية. |

**27. معلومات إضافية**

|  |
| --- |
|  |

**مدرس المادة: مجدولين صبيحات التوقيع: ------------------------------ - التاريخ: 19/2/2023**

**مقرر لجنة الخطة/ القسم: -------------------------- التوقيع--------------------------------------**

**رئيس القسم: أ.د. محمد الزبدة التوقيع--------------------------------------**

**مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ------------------------- التوقيع--------------------------------------**

**العميد: أ.د. محمد الزبدة التوقيع**--------------------------------